

Nicolosi, 26 agosto 2024

Circolare n° 517

Ai Docenti al DSGA Bacheca

Oggetto: Inizio attività progettuali Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. CUP-B44D23002690006 Codice Progetto - M4C1I3.1- 2023-1143-P-27834.

Si comunica che le lezioni per il corso in lingua inglese per docenti, finalizzato al conseguimento della certificazione livello B1, avranno inizio il giorno 29 agosto 2024, alle ore 15.30 in modalità on line. Il link e le modalità di collegamento sono già stati comunicati, ai rispettivi corsisti, nella mail istituzionale. Il calendario completo degli incontri (che saranno sia online sia in presenza) sarà divulgato tramite successiva circolare.

Coloro che non avessero ricevuto il link e per eventuali difficoltà o necessità contattare il prof. Alessandro Di Gregorio. prof.digregorio@chinnici.org

Il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Distefano

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art 3, comma 2 del Dlgs 39/1993